

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN DIDÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES.

SÍLABO: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Cifuentes, G., & Caldas Quintero, A. (2018). *Lineamientos para investigar y evaluar innovaciones educativas: principios y herramientas para docentes que investigan y evalúan el cambio*. Universidad de los Andes. <https://www.digitaliapublishing.com/a/60989>

D'Aquino, M., & Barrón, V. (2020). *Proyectos y metodología de la investigación*. Editorial Maipue. <https://www.digitaliapublishing.com/a/80797>

García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (Ed.). (2008). *Investigación y tecnologías de la información y comunicación al servicio de la innovación educativa*. Ediciones Universidad de Salamanca. <https://www.digitaliapublishing.com/a/19279>

Hemanth, D. J., Kumar, V. D. A., & Malathi, S. (2020). *Intelligent systems and computer technology*. CRC Press. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991002906605007001

Koberski, M. L. (2015). *Cómo iniciar a los jóvenes en la investigación científica*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/41844>

Nieto Martín, S. (Ed.). (2010). *Principios, métodos y técnicas esenciales para la investigación educativa*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/131564>

Ñaupas Paitán, H. (2013). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. Ediciones de la U. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991002874007007001

Pérez, R., Seca, M. V., & Pérez, L. (2020). *Metodología de la investigación científica*. Editorial Maipue. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/eijs6v/cdi_elibro_books_ELB138497

Rojas, J., & Ortiz Jiménez, J. G. (Eds.). (2020). *Reflexiones metodológicas de investigación educativa: Perspectivas tecnológicas*. Ediciones USTA. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115751>

Teruel, P., & Salavera, C. (Coords.). (2020). *Nuevas investigaciones en Ciencias Sociales*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/76494>

Wood, P., & Smith, J. (2018). *Investigar en educación: conceptos básicos y metodología para desarrollar proyectos de investigación*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/58618>

MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Barker, T. H., Migliavaca, C. B., Stein, C., Colpani, V., Falavigna, M., Aromataris, E., & Munn, Z. (2021). Conducting proportional meta-analysis in different types of systematic reviews: a guide for synthesisers of evidence. *BMC Medical Research Methodology*, 21(2021), 1–9.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/conducting-proportional-meta-analysis-different/docview/2583070551/se-2?accountid=37408>
- Bordonaba Plou, D. (2022). Bucles virtuosos: una defensa del uso de métodos cualitativos y cuantitativos en filosofía del lenguaje. *Alpha*, (54), 59–70.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/bucles-virtuosos-una-defensa-del-uso-de-métodos/docview/2716338846/se-2?accountid=37408>
- Denia, E. (2020). El impacto del discurso científico en Twitter: el caso de Neil de Grasse Tyson. *Comunicar*, 28(65), 21–30.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-impacto-del-discurso-científico-en-twitter/docview/2445582791/se-2?accountid=37408>
- Fernández Hernández, S., & Rivera, Z. (2017). Rutas metodológicas para la redimensión de la actuación de las bibliotecas públicas de La Habana. *Bibliotecas. Anales De Investigación*, 13(1), 7-25.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/rutas-metodológicas-para-la-redimensión-de/docview/2235201352/se-2?accountid=37408>
- Karzan, I., & Szabolcs, D. (2022). A systematic review of the latest advancements on Structural Equation Modelling (SEM) technique focusing on applications in transportation planning. *Periodica Polytechnica. Transportation Engineering*, 50(4), 336-343.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/systematic-review-latest-advancements-on/docview/2709218798/se-2?accountid=37408>
- Makowska-Tlomak, E., Bedynska, S., Skorupska, K., Nielek, R., Kornacka, M., & Kopec, W. (2023). Measuring digital transformation stress at the workplace—Development and validation of the digital transformation stress scale. *PloS One*, 18(10), 1-28.
<https://link.gale.com/apps/doc/A769424758/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=89b2daf3>
- Parfenova, A., & Romashova, S. (2020). The role of procrastination in students' consumer behavior: budget planning and impulse buying. *International Journal of Sociology and Social Policy*, 40(1/2), 133–144.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/role-procrastination-students-consumer-behavior/docview/2533980450/se-2?accountid=37408>
- Parra-Santiago, J. I., Camarero-Orive, A., & Fañanás-Díaz, M. A. (2021). Puesta en valor de infraestructuras logísticas con utilización de la metodología DAFO-Delphi-CAME. El caso de la plataforma logística ferroviaria de Albacete. *Ingeniería y Competividad*, 23(1), 1-15.
<https://link.gale.com/apps/doc/A680602363/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=7fcb4c79>

Norton, V., Waters, C., Oloyede, O. O., & Lignou, S. (2022). Exploring Consumers' Understanding and Perception of Sustainable Food Packaging in the UK. *Foods*, 11(21), 1-14.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/exploring-consumers-understanding-perception/docview/2734625489/se-2?accountid=37408>